



In Duitsland, kort voor het einde van de Tweede Wereldoorlog, ontvluchten de elfjarige Felix en zijn moeder de bombardementen. In het dorp waar ze opgevangen worden is Hitler populair. In het begin vindt Felix het spannend om met de nazi's mee te doen, maar gaandeweg komt hij achter de waarheid en ontdekt hij hoe het echt zit. Is zijn vader, die soldaat is, nu wel of geen held?

2020 • 94 min

Familie, oorlog en gewapend conflict

Leerdoelen - na deze les kan je:

- uitleggen met welk doel de film gemaakt is;
- jouw mening over de film onder woorden brengen;
- uitleggen waarom je deze mening over de film hebt;
- benoemen wat mensenrechten zijn en hier voorbeelden van geven;
- beargumenteren welke mensenrechten een rol spelen in de film *Das Glaszimmer*.

Opdrachten na afloop van de film

Vraag 1.

- A. Wat is volgens jou het belangrijkste thema van de film?
- B. Wat heb je, na het zien van de film, geleerd over dit thema? Beschrijf dit in minimaal twee zinnen.
- C. Wat denk je dat de filmmaker wilde bereiken met het maken van deze film?
- D. Vind je dat de filmmaker dit doel heeft bereikt? Leg in ongeveer vijf zinnen uit waarom je dat vindt.

Vraag 2.

- A. Wat betekent de titel 'Das Glaszimmer' in het Nederlands?
- B. Waarom denk je dat de filmmaker voor deze titel heeft gekozen?
- C. Bedenk zelf een mogelijke andere titel voor de film.
- D. Heeft de film een positief of een negatief einde? Leg uit waarom je dat vindt.

Vraag 3.

- A. Welke scène uit de film is je het meest bijgebleven? Leg uit waarom.
- B. Beschrijf in ongeveer tien zinnen wat je van de film vond. Probeer bij jouw omschrijving het gevoel te omschrijven dat je direct na afloop van de film had.



Vraag 4.

- A. Lees de rechten uit het mensenrechtenverdrag op de volgende pagina. Welke rechten zijn volgens jou het belangrijkste in deze film? Noem er minstens twee.
- B. Wanneer een mens een recht niet heeft wordt dit recht geschonden. Zijn er mensenrechten die geschonden worden in deze film? Zo ja, welke?
- C. Waarom vind je dat deze rechten geschonden worden?

Vraag 5.

- A. Bedenk een vraag die je zou willen stellen aan de maker van de film.
- B. Bedenk een vraag die je zou willen stellen aan Felix en/of Karri

Vraag 6.

Felix en zijn moeder werden in hun nieuwe woonplaats verplicht om het nationaal-socialisme aan te hangen. Felix zijn moeder heeft daar moeite mee, maar Felix gaat steeds meer geloven in de nationaal-socialistische gedachte.

- A. Wat zorgt ervoor dat Felix steeds meer in het nationaal-socialisme gaat geloven?
- B. Wat had jij gedaan als jij Felix was? Zou je jezelf verzetten tegen de overtuigingen van het dorp, erin meegaan of iets anders? Leg uit waarom.



De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens

De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens is aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties om de basisrechten van de mens te omschrijven. In de verklaring staan welke rechten ieder mens altijd en overal zou moeten hebben. De volledige tekst is te lezen op www.amnesty.nl/uvrm.

1. Iedereen wordt vrij en met gelijke rechten geboren.
2. De mensenrechten gelden voor iedereen, waar ook ter wereld.
3. Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.
4. Slavernij is verboden.
5. Martelen is verboden.
6. Je hebt het recht om erkend te worden voor de wet.
7. De wet is voor iedereen gelijk en moet iedereen gelijke bescherming bieden.
8. Als je onrecht wordt aangedaan, heb je recht op bescherming.
9. Je mag niet zomaar worden opgesloten, of het land uitgezet.
10. Als je terecht moet staan, heb je recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke rechter.
11. Je bent onschuldig tot het tegendeel is bewezen. Je daden kunnen niet achteraf strafbaar worden gesteld.
12. Je hebt recht op privacy en op bescherming van je goede naam.
13. Je mag je vrij verplaatsen in je eigen land. Je mag ieder land (ook je eigen) verlaten.
14. Je mag vluchten naar een ander land, als je mensenrechten worden bedreigd.
15. Je hebt recht op een nationaliteit.
16. Je mag trouwen met wie je wilt en een gezin stichten.
17. Je hebt recht op bezit, dat mag niemand zomaar van je afnemen.
18. Je mag je eigen godsdienst kiezen en daarnaar leven.
19. Je hebt het recht om uit te komen voor je eigen mening.
20. Je mag lid worden van een vereniging en een vereniging oprichten. Niemand mag je dwingen om bij een vereniging te horen.
21. Iedereen mag meedoen aan de verkiezingen voor het landsbestuur en zichzelf daarvoor verkiesbaar stellen. Het volk kiest de regering in democratische verkiezingen.
22. Je hebt recht op de economische, culturele en sociale voorzieningen in je land. Arme landen hebben recht op internationale hulp.
23. Je hebt recht op werk naar keuze, met een eerlijk loon. Je mag lid worden van een vakbond.
24. Je hebt recht op rust en vrije tijd.
25. Je hebt recht op genoeg inkomen om van te leven. Als je niet voor jezelf kunt zorgen, moet de overheid dat doen.
26. Je hebt recht op onderwijs.
27. Je hebt het recht om te genieten van kunst en cultuur.
28. Landen moeten ervoor zorgen dat de mensenrechten kunnen worden nageleefd.
29. Je hebt plichten om ervoor te zorgen dat de rechten van andere mensen kunnen worden nageleefd. De wetten in je land mogen niet in strijd zijn met de mensenrechten.
30. Geen van deze rechten mag worden misbruikt om de mensenrechten te vernietigen.