



Velen van hen noemen het 'the game': de reis langs de Balkanroute naar West-Europa. Voor de tienerjongens die we ontmoeten in Shadow Game is het een manier om gemotiveerd te blijven. Iedere dag proberen tieners die hun door oorlog verscheurde land zijn ontvlucht, de Europese grenzen over te steken op zoek naar bescherming en een beter leven. In de documentaire Shadow Game worden een aantal van deze jongens gevolgd op deze gevaarlijke tocht, die soms maanden of zelfs jaren duurt.

2020 • 55 min

Migratie en vluchtelingen, oorlog en gewepand conflict

Leerdoelen - na deze les kan je:

- uitleggen met welk doel de film gemaakt is;
- jouw mening over de film onder woorden brengen;
- uitleggen waarom je deze mening over de film hebt;
- benoemen wat kinderrechten zijn en hier voorbeelden van geven;
- beargumenteren welke kinderrechten een rol spelen in de film Shadow Game.

Opdrachten na afloop van de film

Vraag 1.

- A. Wat is volgens jou het belangrijkste thema van de film?
- B. Wat heb je, na het zien van de film, geleerd over dit thema? Beschrijf dit in minimaal twee zinnen.
- C. Wat denk je dat de filmmakers wilde bereiken met het maken van deze film?
- D. Vind je dat de filmmakers dit doel hebben bereikt? Leg in ongeveer vijf zinnen uit waarom je dat vindt.

Vraag 2.

- A. Wat betekent de titel 'Shadow Game' in het Nederlands?
- B. Waarom denk je dat de filmmakers voor deze titel hebben gekozen?
- C. Bedenk zelf een mogelijke andere titel voor de film.
- D. Heeft de film een positief of een negatief einde? Leg uit waarom je dat vindt.

Vraag 3.

- A. Welke scène uit de film is je het meest bijgebleven? Leg uit waarom.
- B. Beschrijf in ongeveer tien zinnen wat je van de film vond. Probeer bij jouw omschrijving het gevoel te omschrijven dat je direct na afloop van de film had.



Vraag 4.

- A. Lees de rechten uit het kinderrechtenverdrag op de volgende pagina. Welke rechten zijn volgens jou het belangrijkste in deze film? Noem er minstens twee.
- B. Wanneer een kind een recht niet heeft wordt dit recht geschonden. Zijn er kinderrechten die geschonden worden in deze film? Zo ja, welke?
- C. Waarom vind je dat deze rechten geschonden worden?

Vraag 5.

- A. Bedenk een vraag die je zou willen stellen aan de makers van de film.
- B. In de film heb je een aantal jongeren gezien. Wie van hun zou je een vraag willen stellen?
- C. Bedenk een vraag die je aan hem zou willen stellen.

Vraag 6.

Voor iemand die nieuw aankomt in een land is het vaak moeilijk om de nieuwe taal en cultuur te begrijpen. Ook hebben ze soms heftige dingen meegemaakt op hun reis, zoals de jongens uit de film. Het is daarom erg fijn voor hen als er mensen zijn die ze kunnen ondersteunen.

- A. Welke instellingen/activiteiten zijn er in jouw gemeente om vluchtelingen te helpen?
- B. Wat zou jouw gemeente nog meer kunnen doen om vluchtelingen te helpen?



Kinderrechtenverdrag

Het Kinderrechtenverdrag is in 1989 aangenomen door de Verenigde Naties om de rechten van kinderen zo goed mogelijk te beschermen. Deze rechten moeten ervoor zorgen kinderen veilig kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

1. Ieder mens jonger dan achttien jaar is volgens het Kinderrechtenverdrag een kind
2. De kinderrechten gelden voor ieder kind, waar ook ter wereld.
3. Het belang van een kind moet voorop staan bij alle maatregelen die kinderen aangaan.
4. Landen moeten alles doen wat in hun macht ligt om kinderrechten te verwezenlijken.
5. Ouders of andere wettelijke verantwoordelijken hebben de primaire verantwoordelijkheid voor de zorg, begeleiding en opvoeding van hun kinderen.
6. Ieder kind heeft het recht op leven en ontwikkeling.
7. Ieder kind heeft vanaf zijn geboorte recht op een naam, nationaliteit en het recht om te weten wie zijn ouders zijn en door hen te worden verzorgd.
8. De overheid moet het recht op identiteit van ieder kind respecteren.
9. Kinderen en ouders mogen niet van elkaar gescheiden worden, tenzij de scheiding in het belang is van het kind.
10. Ieder kind heeft het recht om herenigd te worden met zijn of haar ouder(s).
11. Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderontvoering.
12. Ieder kind heeft het recht zijn mening te geven over zaken die hem/haar aangaan. Die mening moet serieus genomen worden.
13. Elk kind mag zijn mening vrij uiten en moet toegang hebben tot informatie die helpen om een mening te vormen.
14. Kinderen hebben vrijheid van godsdienst en mogen dus een eigen geloof kiezen.
15. Kinderen hebben het recht om bij elkaar te komen en om lid te worden van een vereniging.
16. Ieder kind heeft recht op privacy.
17. Ieder kind heeft recht op informatie uit diverse bronnen om zijn ontwikkeling te bevorderen.
18. De overheid moet ervoor zorgen dat de primaire verantwoordelijkheid van ouders voor de opvoeding van hun kinderen wordt gerespecteerd. Ook moeten zij helpen wanneer dit nodig is.
19. Kinderen moeten beschermd worden tegen alle vormen van geweld, mishandeling en verwaarlozing.
20. Wanneer kinderen niet bij hun ouders kunnen opgroeien moet de overheid zorgen voor alternatieve opvang.
21. Bij adoptie moeten de belangen van het kind voorop staan.
22. Een kind dat asiel zoekt of erkend is als vluchteling heeft recht op bescherming en bijstand.
23. Kinderen met een handicap moeten een volwaardig en behoorlijk leven kunnen leiden.
24. Elk kind heeft recht op de best mogelijke gezondheid en het recht op gezondheidszorg.
25. In het geval van uithuisplaatsing moet er regelmatig gekeken worden of het in het belang van het kind is om teruggeplaatst te worden.
26. Ieder kind heeft het recht op voorzieningen voor sociale zekerheid en financiële bijdrage.
27. Ieder kind heeft recht op een toereikend levensstandaard.
28. Elk kind heeft recht op onderwijs.
29. Het onderwijs aan kinderen moet het kind respect bijbrengen voor mensenrechten, vrede en verdraagzaamheid, verschillende culturen en het milieu.
30. Een kind dat hoort bij een minderheidsgroep in een land, heeft het recht om zijn of haar eigen taal, cultuur en godsdienst te uiten.
31. Kinderen hebben het recht op vrije tijd, recht op spelen en recht op meedoen aan culturele of artistieke activiteiten.
32. Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderarbeid.
33. Kinderen moeten beschermd worden tegen illegaal drugsgebruik, drugsmisbruik en drugshandel.
34. Kinderen moeten beschermd worden tegen seksuele uitbuiting en seksueel misbruik
35. Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderontvoering en kinderhandel.

Kinderrechtenverdrag

Het Kinderrechtenverdrag is in 1989 aangenomen door de Verenigde Naties om de rechten van kinderen zo goed mogelijk te beschermen. Deze rechten moeten ervoor zorgen kinderen veilig kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

36. Kinderen hebben recht op bescherming tegen alle vormen van uitbuiting die schadelijk zijn voor het welzijn van het kind.
37. Kinderen mogen niet zomaar van hun vrijheid worden beroofd. Zij mogen nooit worden ontworpen aan foltering of andere vernederende behandeling of straf. Kinderen mogen nooit de doodstraf of levenslange gevangenisstraf krijgen.
38. Kinderen in oorlogssituaties dienen beschermd te worden. Bovendien mogen kinderen onder de 15 jaar niet deelnemen aan gevechtshandelingen.
39. Kinderen die slachtoffer zijn van geweld, verwaarlozing, mishandeling, misbruik of uitbuiting moeten hulp krijgen om hiervan te herstellen.
40. Voor kinderen geldt het jeugdstrafrecht. Zij hebben daarin recht op een speciale pedagogische benadering.
41. Regels die gunstiger zijn voor het kind dan de bepalingen uit het Kinderrechtenverdrag hebben voorrang.
42. De overheid moet voorlichting geven over de rechten van kinderen aan kinderen en volwassenen.
43. Er is een Comité voor de Rechten van het Kind die toeziet op de naleving van het VN-Kinderrechtenverdrag.
44. De overheid moet om de vijf jaar rapporteren aan het VN-Kinderrechtencomité. Ook anderen dan de overheid, zoals kinderrechtenorganisaties en jongerenorganisaties, kunnen aan het
45. Comité rapporteren over hoe het gaat met de naleving van kinderrechten in hun land.
- 46 ^{t/m} Alle landen mogen lid worden van het verdrag.