



I Don't Wanna Dance Flynn Von Kleist

De 15-jarige Joey heeft moeite zijn driftbuien onder controle te houden. Na een straatgevecht komt hij in contact met Jeugdzorg. Die suggereren dat hij en zijn kleine broertje weer bij hun moeder Daphne gaan wonen, van wie ze ooit zijn gescheiden. Maar wat begint als een vrolijke ervaring, wordt al snel gespannen. Daphne is een moeilijke vrouw, kritisch, behoeftig en onvoorspelbaar. Toch verlangt Joey wanhopig naar haar liefde en erkenning. Dat zijn criminele broer Roy binnenvalt wanneer hij maar wil, helpt de situatie niet bepaald.

2020 • 89 min

Armoede, drugs en drugshandel, familie

Leerdoelen - na deze les kan je:

- uitleggen met welk doel de film gemaakt is.
- jouw mening over de film onder woorden brengen.
- uitleggen waarom je deze mening over de film hebt.
- benoemen wat kinderrechten zijn en hier voorbeelden van geven.
- beargumenteren welke kinderrechten een rol spelen in de film *I Don't Wanna Dance*.

Opdrachten na afloop van de film

Vraag 1.

- A. Wat is volgens jou het belangrijkste thema van de film?
- B. Wat heb je, na het zien van de film, geleerd over dit thema? Beschrijf dit in minimaal twee zinnen.
- C. Wat denk je dat de filmmaker wilde bereiken met het maken van deze film?
- D. Vind je dat de filmmaker dit doel heeft bereikt? Leg in ongeveer vijf zinnen uit waarom je dat vindt.

Vraag 2.

- A. Wat betekent de titel 'I Don't Wanna Dance' in het Nederlands?
- B. Waarom denk je dat de filmmaker voor deze titel heeft gekozen?
- C. Bedenk zelf een mogelijke andere titel voor de film.
- D. Heeft de film een positief of een negatief einde? Leg uit waarom je dat vindt.

Vraag 3.

- A. Welke scène uit de film is je het meest bijgebleven? Leg uit waarom.
- B. Beschrijf in ongeveer tien zinnen wat je van de film vond. Probeer bij jouw omschrijving het gevoel te omschrijven dat je direct na afloop van de film had.



Vraag 4.

- A. Lees de rechten uit het kinderrechtenverdrag op de volgende pagina. Welke rechten zijn volgens jou het belangrijkste in deze film? Noem er minstens twee.
- B. Wanneer een kind een recht niet heeft wordt dit recht geschonden. Zijn er kinderrechten die geschonden worden in deze film? Zo ja, welke?
- C. Waarom vind je dat deze rechten geschonden worden?

Vraag 6.

Aan het einde van de film besluit Joey samen met zijn broertje weg te lopen bij zijn moeder om terug te gaan naar zijn oom en tante.

- A. Wat heeft er volgens jou uiteindelijk voor gezorgd dat Joey besluit weg te lopen?
- B. Wat denk jij dat er gebeurd was als Joey niet weg was gegaan?

Vraag 5.

- A. Bedenk een vraag die je zou willen stellen aan de maker van de film.
- B. Bedenk een vraag die je zou willen stellen aan Joey.



Kinderrechtenverdrag

Het Kinderrechtenverdrag is in 1989 aangenomen door de Verenigde Naties om de rechten van kinderen zo goed mogelijk te beschermen. Deze rechten moeten ervoor zorgen kinderen veilig kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

1. Ieder mens jonger dan achttien jaar is volgens het Kinderrechtenverdrag een kind
2. De kinderrechten gelden voor ieder kind, waar ook ter wereld.
3. Het belang van een kind moet voorop staan bij alle maatregelen die kinderen aangaan.
4. Landen moeten alles doen wat in hun macht ligt om kinderrechten te verwezenlijken.
5. Ouders of andere wettelijke verantwoordelijken hebben de primaire verantwoordelijkheid voor de zorg, begeleiding en opvoeding van hun kinderen.
6. Ieder kind heeft het recht op leven en ontwikkeling.
7. Ieder kind heeft vanaf zijn geboorte recht op een naam, nationaliteit en het recht om te weten wie zijn ouders zijn en door hen te worden verzorgd.
8. De overheid moet het recht op identiteit van ieder kind respecteren.
9. Kinderen en ouders mogen niet van elkaar gescheiden worden, tenzij de scheiding in het belang is van het kind.
10. Ieder kind heeft het recht om herenigd te worden met zijn of haar ouder(s).
11. Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderontvoering.
12. Ieder kind heeft het recht zijn mening te geven over zaken die hem/haar aangaan. Die mening moet serieus genomen worden.
13. Elk kind mag zijn mening vrij uiten en moet toegang hebben tot informatie die helpen om een mening te vormen.
14. Kinderen hebben vrijheid van godsdienst en mogen dus een eigen geloof kiezen.
15. Kinderen hebben het recht om bij elkaar te komen en om lid te worden van een vereniging.
16. Ieder kind heeft recht op privacy.
17. Ieder kind heeft recht op informatie uit diverse bronnen om zijn ontwikkeling te bevorderen.
18. De overheid moet ervoor zorgen dat de primaire verantwoordelijkheid van ouders voor de opvoeding van hun kinderen wordt gerespecteerd. Ook moeten zij helpen wanneer dit nodig is.
19. Kinderen moeten beschermd worden tegen alle vormen van geweld, mishandeling en verwaarlozing.
20. Wanneer kinderen niet bij hun ouders kunnen opgroeien moet de overheid zorgen voor alternatieve opvang.
21. Bij adoptie moeten de belangen van het kind voorop staan.
22. Een kind dat asiel zoekt of erkend is als vluchteling heeft recht op bescherming en bijstand.
23. Kinderen met een handicap moeten een volwaardig en behoorlijk leven kunnen leiden.
24. Elk kind heeft recht op de best mogelijke gezondheid en het recht op gezondheidszorg.
25. In het geval van uithuisplaatsing moet er regelmatig gekeken worden of het in het belang van het kind is om teruggeplaatst te worden.
26. Ieder kind heeft het recht op voorzieningen voor sociale zekerheid en financiële bijdrage.
27. Ieder kind heeft recht op een toereikend levensstandaard.
28. Elk kind heeft recht op onderwijs.
29. Het onderwijs aan kinderen moet het kind respect bijbrengen voor mensenrechten, vrede en verdraagzaamheid, verschillende culturen en het milieu.
30. Een kind dat hoort bij een minderheidsgroep in een land, heeft het recht om zijn of haar eigen taal, cultuur en godsdienst te uiten.
31. Kinderen hebben het recht op vrije tijd, recht op spelen en recht op meedoen aan culturele of artistieke activiteiten.
32. Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderarbeid.
33. Kinderen moeten beschermd worden tegen illegaal drugsgebruik, drugsmisbruik en drugshandel.
34. Kinderen moeten beschermd worden tegen seksuele uitbuiting en seksueel misbruik
35. Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderontvoering en kinderhandel.

Kinderrechtenverdrag

Het Kinderrechtenverdrag is in 1989 aangenomen door de Verenigde Naties om de rechten van kinderen zo goed mogelijk te beschermen. Deze rechten moeten ervoor zorgen kinderen veilig kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

- 36. Kinderen hebben recht op bescherming tegen alle vormen van uitbuiting die schadelijk zijn voor het welzijn van het kind.
- 37. Kinderen mogen niet zomaar van hun vrijheid worden beroofd. Zij mogen nooit worden ontworpen aan foltering of andere vernederende behandeling of straf. Kinderen mogen nooit de doodstraf of levenslange gevangenisstraf krijgen.
- 38. Kinderen in oorlogssituaties dienen beschermd te worden. Bovendien mogen kinderen onder de 15 jaar niet deelnemen aan gevechtshandelingen.
- 39. Kinderen die slachtoffer zijn van geweld, verwaarlozing, mishandeling, misbruik of uitbuiting moeten hulp krijgen om hiervan te herstellen.
- 40. Voor kinderen geldt het jeugdstrafrecht. Zij hebben daarin recht op een speciale pedagogische benadering.
- 41. Regels die gunstiger zijn voor het kind dan de bepalingen uit het Kinderrechtenverdrag hebben voorrang.
- 42. De overheid moet voorlichting geven over de rechten van kinderen aan kinderen en volwassenen.
- 43. Er is een Comité voor de Rechten van het Kind die toeziet op de naleving van het VN-Kinderrechtenverdrag.
- 44. De overheid moet om de vijf jaar rapporteren aan het VN-Kinderrechtencomité. Ook anderen dan de overheid, zoals kinderrechtenorganisaties en jongerenorganisaties, kunnen aan het
- 45. Comité rapporteren over hoe het gaat met de naleving van kinderrechten in hun land.
- 46 ^{t/m} 51. Alle landen mogen lid worden van het verdrag.