



WAR ON DRUGO

Gabriel Nobrega / 2014 / 4 min / animatie

12



De draak Drugo zorgt voor veel problemen in de samenleving; burgers zijn verslaafd aan de draak. De koning wil Drugo verbannen maar hoe meer er gevochten wordt tegen de draak hoe sterker hij wordt. Hoe lost de koning dit probleem op?

LEERDOELEN

NA DEZE LES KUN JE

- mogelijke gevolgen beschrijven van de criminalisering en decriminalisering van drugs
- je eigen mening geven met voor- en tegenargumenten over criminalisering van drugs
- een propagandafilm herkennen

OPDRACHTEN

VOOR DE FILM

1. Schrijf de eerste vijf woorden die in je opkomen als je denkt aan de oorlog tegen drugs (War on Drugs).
2. Heb je op school voorlichting gekregen over drugs? Zo ja, vond je dit waardevol? Zo nee, zou je dat willen?
3. Stel je voor: op school gebruiken leerlingen drugs. Wat zou de school hieraan kunnen doen?



TIJDENS DE FILM

4. De draak staat symbool voor iets, waarvoor? Hoe zie je dat terug in het filmpje?
5. Drugo wordt verjaagd door de koning. Waarom?
6. Na het verjagen blijft Drugo een probleem. De koning start daarom een oorlog tegen Drugo. Noem minimaal drie gevolgen van deze oorlog.

NA DE FILM

7. In de film stopt de koning de oorlog tegen Drugo. Welke drie gevolgen zou dit volgens de makers van de film hebben?
8. Elk land probeert drugs op een andere manier te controleren. In Nederland is het gebruik van drugs niet strafbaar. Wat vind je daarvan?
9. In de Filipijnen treedt president Duterte, net als de koning in het begin van de film, hard op tegen drugshandelaren en -gebruikers. Hierdoor vallen veel slachtoffers. Sommige inwoners van de Filipijnen vinden hem daarom een 'moordenaar'. Anderen vinden hem een 'crimefighter'. Wat vind jij?
10. Beschrijf het effect van drugsgebruik op verschillende terreinen in de samenleving: gezondheid, criminaliteit, economie, milieu, politiek.
11. Bij de aanpak van drugsproductie, -handel en -gebruik zijn twee uiterste vormen van beleid te onderscheiden: *zero-tolerance* en *legalisering*. Bij welke vorm vallen de meeste slachtoffers denk je?
12. Maak groepjes van vier. Leg jullie oplossingen van vraag drie naast elkaar. Wie heeft de beste oplossing en waarom?
13. Werk met je groepje één oplossing verder uit in de vorm van een campagne/ propagandafilm.

FILM

14. Deze film is gemaakt door de *Global Commission on Drug Policy*. De film heeft een duidelijke boodschap. Welke? Hoe noem je films die proberen je standpunt te beïnvloeden?

MENSENRECHTEN

15. Kijk nog eens terug naar vraag 11. Beide vormen van beleid kun je in verband brengen met een mensenrecht. Welke?

➡ Kijk op de achterzijde voor De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens



DE UNIVERSELE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS



De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens is een verklaring die is aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties om de basisrechten van de mens te omschrijven. De verklaring regelt de rechten van ieder mens.

1. Iedereen wordt vrij en met gelijke rechten geboren.
2. De mensenrechten gelden voor iedereen, waar ook ter wereld.
3. Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.
4. Slavernij is verboden.
5. Martelen is verboden.
6. Je hebt het recht om erkend te worden voor de wet.
7. De wet is voor iedereen gelijk en moet iedereen gelijke bescherming bieden.
8. Als je onrecht wordt aangedaan, heb je recht op bescherming.
9. Je mag niet zomaar worden opgesloten, of het land uitgezet.
10. Als je terecht moet staan, heb je recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke rechter.
11. Je bent onschuldig tot het tegendeel is bewezen. Je daden kunnen niet achteraf strafbaar worden gesteld.
12. Je hebt recht op privacy en op bescherming van je goede naam.
13. Je mag je vrij verplaatsen in je eigen land. Je mag ieder land (ook je eigen) verlaten.
14. Je mag vluchten naar een ander land, als je mensenrechten worden bedreigd.
15. Je hebt recht op een nationaliteit.
16. Je mag trouwen met wie je wilt en een gezin stichten.
17. Je hebt recht op bezit, dat mag niemand zomaar van je afnemen.
18. Je mag je eigen godsdienst kiezen en daarnaar leven.
19. Je hebt het recht om uit te komen voor je eigen mening.
20. Je mag lid worden van een vereniging en een vereniging oprichten. Niemand mag je dwingen om bij een vereniging te horen.
21. Iedereen mag meedoen aan de verkiezingen voor het landsbestuur en zichzelf daarvoor verkiesbaar stellen. Het volk kiest de regering in democratische verkiezingen.
22. Je hebt recht op de economische, culturele en sociale voorzieningen in je land. Arme landen hebben recht op internationale hulp.
23. Je hebt recht op werk naar keuze, met een eerlijk loon. Je mag lid worden van een vakbond.
24. Je hebt recht op rust en vrije tijd.
25. Je hebt recht op genoeg inkomen om van te leven. Als je niet voor jezelf kunt zorgen, moet de overheid dat doen.
26. Je hebt recht op onderwijs.
27. Je hebt het recht om te genieten van kunst en cultuur.
28. Landen moeten ervoor zorgen dat de mensenrechten kunnen worden nageleefd.
29. Je hebt plichten om ervoor te zorgen dat de rechten van andere mensen kunnen worden nageleefd. De wetten in je land mogen niet in strijd zijn met de mensenrechten.
30. Geen van deze rechten mag worden misbruikt om de mensenrechten te vernietigen.