

MOVIES THAT MATTER

EDUCATIE

NICE PEOPLE

Karin af Klintberg / 2015 / 58 min / documentaire



Een groep jonge Somalische vluchtelingen wordt geplaatst in het Zweedse plaatsje Borlänge. De bewoners in het plaatsje zijn hier alles behalve blij mee. Zal dit veranderen wanneer de vluchtelingen de lokale sport 'bandy' gaan beoefenen?

LEERDOELEN

NA DEZE LES KUN JE

- moeilijkheden beschrijven waar een vluchteling voor komt te staan
- ideeën aandragen om de sociale cohesie te bevorderen
- drie mensenrechten noemen waarop het vluchtelingenverdrag is gebaseerd

OPDRACHTEN

VOOR DE FILM

1. Wat weet je over Somalië? Maak een woordweb van minimaal 10 steekwoorden.
2. Vluchtelingen komen in een ander land voor veel moeilijkheden te staan. Beschrijf drie moeilijkheden.
3. Je hebt contact met verschillende mensen. Dit heet een netwerk. Zet jouw netwerk in een schema.



TIJDENS DE FILM

4. Wat vind je van de mening van de bewoners van Borlänge over de komst van de vluchtelingen?
5. Waarom wil Patrick Andersson in de film een bandyteam oprichten met Somalische vluchtelingen?
6. Waarom denken de Somaliërs dat meedoen met de wereldkampioenschappen een grote kans is?

NA DE FILM

7. Een veel voorkomende definitie van *integratie* is: aanpassen aan een andere cultuur met behoud van je eigen cultuur. Vind jij dat dit de Somaliërs gelukt is in de film? Leg uit waarom wel of niet.
8. Hoe meer bindingen er zijn in een samenleving, hoe meer *sociale cohesie* er is. Leg in je eigen woorden uit wat *sociale cohesie* is en hoe je dit terug ziet in de film.
9. *Pluriformiteit* (verscheidenheid binnen een samenleving) kan op gespannen voet staan met *sociale cohesie*. Beschrijf deze spanning.
10. Zweden (9,5 miljoen inwoners) heeft 15 vluchtelingen op de 1000 inwoners. Hoeveel vluchtelingen zijn dit in

Nederland op de 1000 inwoners denk je?

11. Er is een aantal factoren die kunnen bijdragen aan de hoeveelheid vluchtelingen er worden opgenomen in een land. Bedenk er minimaal drie.
12. Stel je voor: 300 vluchtelingen worden geplaatst in een klein dorp. Waarom gaat dit soms gepaard met angst bij de huidige bewoners?
13. Welke oplossingen zijn er om deze groepen na plaatsing dichterbij elkaar te brengen?
14. Debatteer in de klas over de volgende stelling: 'Toegelaten asielzoekers moeten zich verplicht vijf jaar vestigen in krimpregio's'.

FILM

15. *Nice People* wordt ook wel een 'feel-good' documentaire genoemd. Waarom? Noem 3 elementen uit de documentaire die bijdragen aan een 'feel-good' gevoel.

MENSENRECHTEN

16. Het vluchtelingenverdrag (1951) is gebaseerd op een aantal mensenrechten. Noem er minimaal drie.

➡ Kijk op de achterzijde voor De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens



DE UNIVERSELE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS



De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens is een verklaring die is aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties om de basisrechten van de mens te omschrijven. De verklaring regelt de rechten van ieder mens.

1. Iedereen wordt vrij en met gelijke rechten geboren.
2. De mensenrechten gelden voor iedereen, waar ook ter wereld.
3. Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.
4. Slavernij is verboden.
5. Martelen is verboden.
6. Je hebt het recht om erkend te worden voor de wet.
7. De wet is voor iedereen gelijk en moet iedereen gelijke bescherming bieden.
8. Als je onrecht wordt aangedaan, heb je recht op bescherming.
9. Je mag niet zomaar worden opgesloten, of het land uitgezet.
10. Als je terecht moet staan, heb je recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke rechter.
11. Je bent onschuldig tot het tegendeel is bewezen. Je daden kunnen niet achteraf strafbaar worden gesteld.
12. Je hebt recht op privacy en op bescherming van je goede naam.
13. Je mag je vrij verplaatsen in je eigen land. Je mag ieder land (ook je eigen) verlaten.
14. Je mag vluchten naar een ander land, als je mensenrechten worden bedreigd.
15. Je hebt recht op een nationaliteit.
16. Je mag trouwen met wie je wilt en een gezin stichten.
17. Je hebt recht op bezit, dat mag niemand zomaar van je afnemen.
18. Je mag je eigen godsdienst kiezen en daarnaar leven.
19. Je hebt het recht om uit te komen voor je eigen mening.
20. Je mag lid worden van een vereniging en een vereniging oprichten. Niemand mag je dwingen om bij een vereniging te horen.
21. Iedereen mag meedoen aan de verkiezingen voor het landsbestuur en zichzelf daarvoor verkiesbaar stellen. Het volk kiest de regering in democratische verkiezingen.
22. Je hebt recht op de economische, culturele en sociale voorzieningen in je land. Arme landen hebben recht op internationale hulp.
23. Je hebt recht op werk naar keuze, met een eerlijk loon. Je mag lid worden van een vakbond.
24. Je hebt recht op rust en vrije tijd.
25. Je hebt recht op genoeg inkomen om van te leven. Als je niet voor jezelf kunt zorgen, moet de overheid dat doen.
26. Je hebt recht op onderwijs.
27. Je hebt het recht om te genieten van kunst en cultuur.
28. Landen moeten ervoor zorgen dat de mensenrechten kunnen worden nageleefd.
29. Je hebt plichten om ervoor te zorgen dat de rechten van andere mensen kunnen worden nageleefd. De wetten in je land mogen niet in strijd zijn met de mensenrechten.
30. Geen van deze rechten mag worden misbruikt om de mensenrechten te vernietigen.