

DOCENTENHANDLEIDING THE CROSSING

VOORAFGAAND AAN DE FILM:

1. Vluchtelingen verlaten hun land omdat ze daar niet meer veilig kunnen leven. In deze opdracht ga je je verplaatsen in een vluchteling.

- a. (leerdoel A) Wat zouden voor jou redenen zijn om Nederland te ontvluchten? Noem er minstens drie.

Voorbeelden van antwoorden waaraan gedacht kan worden:

- i. Oorlog*
- ii. Dictatuur*
- iii. Natuurramp*
- iv. Politieke vervolging omdat je het niet eens bent met de regering*
- v. Vervolging om bijvoorbeeld ras, geloof of seksuele oriëntatie*
- vi. Ziekte-epidemie*
- vii. Armoede, honger*
- viii. Werkloosheid*

- b. (leerdoel C) Wat zijn drie dingen die jij sowieso zou meenemen op je vlucht?

Voorbeelden van antwoorden waaraan gedacht kan worden:

- i. Geld / pinpas*
- ii. Paspoort / identiteitsbewijs / rijbewijs*
- iii. Mobiele telefoon*
- iv. Papieren / diploma's*
- v. Medicijnen*
- vi. Eten*

- c. (leerdoel C) Wat lijkt jou het moeilijkst aan vluchteling zijn? Noem minstens vijf dingen.

Voorbeelden van antwoorden waaraan gedacht kan worden:

- i. Je vrienden, familie en thuis moeten achterlaten.*
- ii. Opnieuw moeten beginnen in een land: je moet opnieuw studeren of een baan zoeken.*
- iii. Je komt ergens terecht waar je de taal niet spreekt.*
- iv. Je komt in een vreemd land terecht waar je niemand kent.*
- v. Gediscrimineerd worden in het land waar je terecht komt, bijvoorbeeld om je ras of je geloof, of als minder behandeld worden omdat je vluchteling bent.*
- vi. Geen eigen plek hebben maar in een druk asielzoekerscentrum moeten wonen, van hot naar her worden gestuurd.*
- vii. De angst dat je niet weet hoe het met je familie en vrienden die je achterlaat gaat.*
- viii. Heimwee: je mist je vrienden, je familie en je thuis.*
- ix. Onzekerheid: hoe ziet je toekomst eruit?*
- x. De gevaarlijke reis die je moet doorstaan om in Europa aan te komen.*

Tip: u kunt dit bijvoorbeeld klassikaal turven. Wat zijn de dingen die het vaakst genoemd worden? Komen de antwoorden bij (a) en (b) overeen met vluchtelingen die uit bijvoorbeeld Syrië en Eritrea en Afghanistan naar Nederland komen? Staan leerlingen erbij stil dat vluchtelingen veel van de dingen die ze bij (c) antwoorden meemaken?

2. (Leerdoel D) Van de 22 miljoen Syriërs zijn er 11 miljoen op de vlucht voor oorlog en geweld.

Teken een cirkeldiagram waarin je laat zien hoeveel mensen jij denkt dat er:

- a. Naar een ander deel van Syrië vluchten
- b. Naar een buurland als Jordanië, Turkije of Libanon vluchten
- c. Naar Nederland vluchten
- d. Naar een ander Europees land vluchten

Totaal: 11 miljoen / 100 %

Syrië: 6,5 miljoen / 59%

Buurland: 4,15 miljoen / 37,8%

Europa: 0,35 miljoen / 3,2%

3. (Leerdoel A) Bespreek met de klas wat volgens jullie de drie landen zijn waar de meeste vluchtelingen die naar Europa komen vandaan komen. Zoek vervolgens op waar deze landen liggen op de wereldkaart. Wie weet er wat er aan de hand is in deze landen?

1.256.210 asielzoekers zochten in 2015 bescherming in Europa. Het grootste deel hiervan was afkomstig uit Syrië (29%), Afghanistan (14%) en Irak (10%). De huidige situatie in deze landen is als volgt.

Afghanistan:

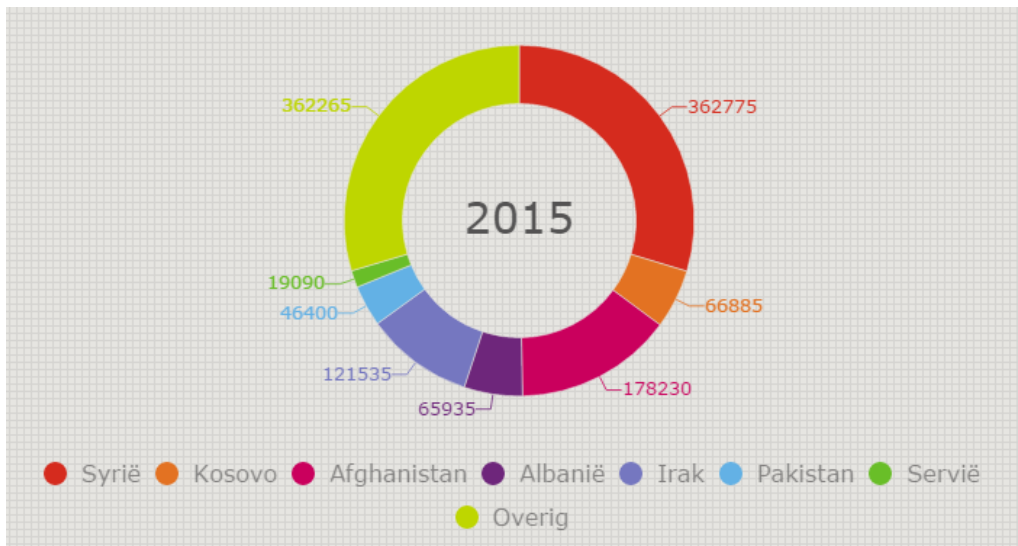
Ondanks de aanwezigheid van internationale VN-vredesmacht verslechtert de veiligheidssituatie al jaren. Er wordt gevochten in grote delen van het land, vooral in het zuiden en oosten en de taliban rukken steeds verder op. Met name vrouwen, minderheden en homoseksuelen lopen gevaar.

Irak:

Irak kent een roerige geschiedenis. Een brute dictatuur, een achtjarige oorlog met buurland Iran en een oorlog met Koeweit. In 2003 valt een internationale troepenmacht Irak binnen tijdens de "War on Terror". President Saddam Hoessein wordt afgezet. Eind 2011 verlaat het Amerikaanse leger Irak. In grote delen van het land is de situatie nog steeds erg onveilig. Sinds de zomer van 2014 heeft terreurgroep Islamitische Staat (IS) delen van het land onder controle. In heel Irak vrezen etnische en religieuze minderheden, homoseksuelen en vrouwen voor vervolging. In 2015 vallen er meer dan 17.000 burgerdoden in Irak. In de eerste vier maanden van 2016 vallen er volgens voorlopige cijfers ruim 4.000 burgerdoden. In Nederland krijgen mensen afkomstig uit de provincies Bagdad, Anbar, Ninewa, Salaheddin, Ta'min en Diyala in principe bescherming.

Syrië:

Ontevredenheid met het repressieve regime van Assad verandert al snel in een burgeroorlog wanneer de opstandelingen naar de wapens grijpen. Ze krijgen delen van het land in handen. Volgens schattingen van de VN zijn bij de burgeroorlog al meer dan 100.000 mensen omgekomen. Het Syrische leger en de veiligheidsdiensten maken zich schuldig aan grootschalige mensenrechtenschendingen. In Nederland krijgen alle Syrische asielzoekers die geen actieve aanhangers zijn van het regime in principe bescherming.



Bron: vluchtelingenwerk

TIJDENS DE FILM

- (Leerdoel E) Alia maakt de overstek zonder haar man en twee kleine kinderen. Waarom doet ze dit? Kun je je voorstellen dat jij deze keuze maakt? Waarom wel/niet?
Asiel aanvragen in Europa kan alleen als je je op Europees grondgebied bevindt, maar Europa metselt de muren letterlijk en figuurlijk steeds hoger. De pogingen om Europa illegaal te bereiken zijn levensgevaarlijk: per jaar verdrinken duizenden mensen tijdens hun poging de Middellandse Zee over te steken. Het komt dus vaak voor dat een lid van het gezin de reis maakt om de rest van het gezin niet in levensgevaar te brengen. Daarnaast kost een overtocht met een mensensmokkelaar duizenden euro's en kunnen mensen vaak niet de prijs voor een heel gezin betalen. Wanneer de vluchtelingen eenmaal een verblijfsvergunning hebben, proberen ze de rest van het gezin via het recht op gezinshereniging legaal naar hun toe te laten komen.
- Na zeven dagen op zee wordt de groep gered door de Italiaanse kustwacht. Waarom vertrouwen ze de kustwacht in eerste instantie niet, denk je?
Deze vraag gaat over fragment 23:00 – 25:35. De vluchtelingen vertrouwen de autoriteiten niet en zijn bang voor arrestatie en deportatie. Het is immers illegaal om Europa op deze manier binnen te komen.
- Nabil zegt op een gegeven moment: "Ik hoop dat de wereld dan begrijpt dat deze mensen niet alleen vluchten om een beter leven te krijgen. Misschien willen ze wel gewoon leven." Wat vind je hiervan? Ben je het hiermee eens?
Deze vraag gaat over fragment 5:28 – 5:42 Tip: bij klassikale discussie van deze vraag kan het zinvol zijn om de redenen die de leerlingen bij vraag 1a en 3 hebben opgeschreven erbij te betrekken. Gaan de vluchtelingen slechts op zoek naar geluk, of omdat ze vrezden voor hun leven?

- Waarom duurt het zo lang voordat de Syriërs kunnen werken of naar school kunnen gaan? Noem twee gevolgen die het lange wachten voor hen heeft.
Zonder geldige verblijfsvergunning mogen vluchtelingen niet werken of school. Mede door de toename van het aantal vluchtelingen de laatste jaren duren de asielprocedures erg lang. Er wordt uitgebreid onderzoek gedaan om te achterhalen of een vluchteling is wie hij zegt dat hij is en of hij inderdaad uit een gebied komt waarnaar hij niet kan terugkeren. Een voorbeeld van zo'n onderzoek is een taalanalyse om te bepalen uit welk land of gebied iemand komt. Ook als de situatie in het land van herkomst erg onduidelijk of onzeker is, kan een beslissing langere tijd uitgesteld worden.

NA AFLOOP VAN DE FILM

- Wat is je het meest bijgebleven van de film? Wat heeft de meeste indruk op je gemaakt?
- **(Leerdoel F)** Welke rechten vind jij dat een vluchteling (met of in afwachting van een verblijfsvergunning) in Nederland moet krijgen? En welke niet? Denk aan: behuizing, werk, school, voeding, etc.
Bron: verdrag Geneve, staat dat vluchtelingen meer dan basale levensbehoeften moeten krijgen.
- **(Leerdoel E)** Slechts een klein deel van de vluchtelingen komt naar Europa; het grootste deel blijft in Syrië of in de buurlanden. Welke kenmerken hebben de mensen die naar Europa komen? Wat is er voor nodig om naar Europa te vluchten?
Het betreft vaak de rijkere, hoogopgeleide mensen. Zoals getoond in de film kost het vaak minstens 6000 euro per persoon om door mensensmokkelaars Europa in gesmokkeld te worden. Arme mensen kunnen dit bedrag niet betalen.
- **(Leerdoel F)** De Syriërs moeten maanden wachten op hun verblijfsvergunning, en tot die tijd mogen ze niet werken of naar school. Vorm tweetallen en bedenk twee argumenten voor en twee argumenten tegen de volgende stelling:

Vluchtelingen moeten direct bij aankomst in een land de mogelijkheid krijgen om te werken of naar school te gaan, ook als ze nog geen verblijfsvergunning hebben.

- Of heb je een andere oplossing?

Voorbeelden van argumenten voor:

- *Ze kunnen direct beginnen aan hun nieuwe toekomst.*
- *Het gaat verveling, depressie en moedeloosheid tegen.*
- *Kan criminaliteit helpen voorkomen.*
- *Vluchtelingen kunnen direct een bijdrage leveren aan de maatschappij en de economie waar ze in terecht komen.*

Voorbeelden van argumenten tegen:

- *Minder banen beschikbaar voor Nederlandse burgers of vluchtelingen met een verblijfsvergunning.*
- *De kans bestaat dat ze geen verblijfsvergunning krijgen, in welk geval ze terug moeten naar hun land van herkomst. Werkgevers zullen niet zitten te wachten op zoveel tijdelijke werknemers.*
- *Stimuleert de toestroom van economische migranten.*

Andere oplossingen:

- *Alleen asielzoekers die uit landen komen waarvan bijna iedereen een verblijfsvergunning krijgt (zoals Syrië, 97%) de tijdelijke werkvergunning verstrekken.*
- *Asielprocedures versnellen, zodat vluchtelingen minder lang hoeven te wachten.*
- *Zelfs als vluchtelingen een verblijfsvergunning hebben, is het vaak lastig voor hen om een baan te zoeken. Waardoor komt dit? Noem minstens twee zaken.*

FILMANALYSE

Het is goed om met de leerlingen te bespreken wie een film heeft gemaakt heeft en waarom. Merk je dat de film is gemaakt door iemand iemand buiten Europa (India)? Door een man? Is het een film met een boodschap of onderzoekt de maker de waarheid?

- Aan het begin van de film laat de regisseur al zien dat de vrienden de oversteek naar Europa overleefd hebben. Kun je een reden bedenken waarom hij dit gedaan heeft?
Om te voorkomen dat hij in de 'valkuil' van andere soortgelijke documentaires/films valt en het werkelijke leven en de ellende van zijn hoofdpersonen gebruikt om een 'spannend' verhaal te vertellen, om sensatielust te voorkomen, om integer en authentiek te blijven.

- Wat denk je dat de regisseur wil bereiken met zijn documentaire? Vind je dat hij hierin geslaagd is?
Kijk op <http://www.filmjournal.com/features/george-kurian-the-crossing-syrian-refugee-short-human-rights-watch-film-festival> om meer te lezen over de regisseur, waarom hij de film heeft gemaakt en wat hier allemaal bij kwam kijken.

MENSENRECHTEN

- (Leerdoel B) In de universele verklaring van de rechten van de mens staat: "je mag vluchten naar een ander land, als je mensenrechten worden bedreigd". Welke mensenrechten van de Syriërs worden bedreigd in Syrië?
 - o *Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid*
 - o *Martelen is verboden*
 - o *Je mag niet zomaar worden opgesloten, of het land uitgezet*
 - o *Je hebt het recht om uit te komen voor je eigen mening*
 - o *Recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke rechter*

- (Leerdoel B) Welke rechten uit de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens worden geschonden terwijl vluchtelingen op hun verblijfsvergunning wachten?
 - o *Recht op werk naar keuze, met een eerlijk loon*
 - o *Recht op genoeg inkomen om van te leven*
 - o *Recht op onderwijs*