

Rue des Invalides en Little World

Opdrachtenblad

.....

Little World

Regie: Marcel Barrena

Jaar: 2012

Duur: 56 minuten

Website: www.monpetitfilm.com

Rue des Invalides

Regie: Mari Sanders

Jaar: 2012

Duur: 21 minuten

Website: www.ruedesinvalides.nl

Digibordles: www.spons.nl/moviesthatmatter



Leerdoelen en filmbeschrijving



.....

Leerdoelen

- Je weet wat een lichamelijke handicap is.
- Je weet wat het verdrag inzake de rechten van personen met een handicap inhoudt.
- Je weet wat een inclusieve samenleving is.
- Je weet hoe toegankelijk je eigen omgeving is voor iemand in een rolstoel.
- Je kunt het hebben van een handicap van verschillende kanten benaderen.

Rue des Invalides

Nathan zit in een rolstoel. Blij is hij er niet mee, maar leeft zijn leven. Wanneer hij een taxi neemt op weg naar huis heeft hij een gesprek met een nogal extravagante Oost-Europese taxichauffeur.

Nathan blijkt erg geïnteresseerd in Parijs, en aangemoedigd door de taxichauffeur besluit hij op zoek te gaan naar romantiek in de stad van de liefde. Eenmaal in Parijs aangekomen wacht hem een behoorlijke desillusie. Metro's zijn onbegaanbaar, liften schaars, stoepen hoog, mensen chagrijnig, en die trappen, eindeloos veel trappen...

Het is het begin van een reis waarin Nathan gebruik leert maken van zijn handicap, en beseft dat hij zelf verantwoordelijk is voor het realiseren van zijn dromen.



Little World

Levensgenieter Albert laat zich nergens door tegenhouden en helemaal niet door zijn rolstoel. Tientallen landen heeft hij al bezocht, ook al is hij nog maar negentien. De sport is om met twintig euro op zak te vertrekken en te vertrouwen op de goedheid van de mensen die hij onderweg treft. En anders heeft hij zo zijn trucjes om gratis binnen te komen. Dit keer is het reisdoel het plekje wat het verst van zijn huis in Barcelona verwijderd is: een vuurtoren in Nieuw-Zeeland.



.....

Kijkopdrachten



Opdracht 1

- A. Waar denk je aan bij leven met een lichamelijke handicap? Welke woorden komen in je op?
- B. Noem drie dingen die jij graag doet, die moeilijk of onmogelijk worden als je in een rolstoel zou zitten.

Kijkopdracht Rue des Invalides

1. Komt Nathan vrolijk over, vind je?
2. Als Nathan in Parijs is, komt hij verschillende problemen tegen. Geef een paar voorbeelden.
3. Wat hoopt Nathan te vinden in Parijs?
4. Heb je het gevoel dat Nathan veel last heeft van zijn handicap?
5. Vindt Nathan het denk je fijn als mensen hem met zijn handicap helpen?

Kijkopdracht Little World

6. Komt Albert vrolijk over, vind je?
7. Hoe vinden Albert's vader en oma het dat hij op reis gaat?
8. Heb je het gevoel dat Albert veel last heeft van zijn handicap?
9. Vind je het bijzonder hoe Albert met zijn handicap omgaat? Waarom?
10. Vindt Albert het denk je fijn als mensen hem met zijn handicap helpen?
11. In wat voor situaties is het hebben van een rolstoel een voordeel voor Albert?
12. Denk je dat iemand die niet in een rolstoel zit dezelfde reis zou kunnen maken?

Filmanalyse



Opdracht 2

In beide films zie je verschillende mensen die zich op een bepaalde manier gedragen richting de jongens in de rolstoel. Hieronder staan een aantal (belangrijke) personages op een rijtje:

Rue des Invalides

- A. De oude man in Parijs aan het einde van de film
- B. De taxichauffeur in Nederland
- C. De danseres in de club
- D. De vriend van de danseres in de club

Little World

- E. De vader van Albert.
- F. De mensen die Albert een lift gaven.
- G. De oma van Albert.
- H. De bewoner van het huis bij de vuurtoren.

Omschrijf voor elk personage welke houding hij of zij aannam tegenover Nathan en wat je hiervan vond.

Opdracht 3

In beide films komt een moment dat Nathan en Albert een trap op moeten (Nathan in het hotel en Albert bij de Chinese muur). Ze gaan hier allebei heel anders mee om.

- A. Hoe voelt Nathan zich als hij omhoog kijkt naar de trappen, denk je?
- B. Hoe voelt Albert zich als hij al die trappen omhoog moet klimmen, denk je?
- C. Wat is volgens jou het verschil tussen hoe Albert en Nathan zich voelen?

Opdracht 4

Zoals je hebt gemerkt zijn *Rue des Invalides* en *Little World* twee heel verschillende films over hetzelfde onderwerp. Dat ze zo verschillend zijn komt (onder andere) door:

- Het karakter van de hoofdpersonages
 - De insteek van de filmmaker
- A. Noem vier dingen waarin Albert en Nathan van elkaar verschillen.
 - B. Kan je ook iets bedenken waarin Albert en Nathan niet van elkaar verschillen?
 - C. Met wie voel je je het meest verwant? Albert of Nathan?
 - D. Wat zijn de verschillen in hoe de filmmakers het leven met een handicap laten zien?
 - E. Kan je ook een overeenkomst bedenken?
 - F. Zijn je gedachten over leven met een handicap na het kijken van de film en documentaire veranderd?
 - G. Zo ja, wat is er veranderd? Welke woorden zou je willen toevoegen/weghalen bij de woorden die je voor de film opschreef?

Inhoudelijke analyse



Opdracht 5: Lichamelijke handicap

Een persoon met een lichamelijke of motorische handicap is iemand die door een probleem aan zijn lichaamsdelen gehinderd wordt in zijn handelingen en/of bewegingen. De handicap kan ontstaan doordat lichaamsdelen niet volgroeid of beschadigd zijn of doordat lichamelijke functies verstoord zijn. Noem vier voorbeelden van lichamelijke handicaps.

Opdracht 6: Wetten in Nederland

Naast het hiervoor besproken verdrag zijn er ook andere wetten die als doel hebben de deelname van mensen met een beperking te vergroten en hun rechten te versterken. Voorbeelden hiervan zijn:

- Wet Gelijke Behandeling op Grond van Handicap of Chronische Ziekte (WGBH/CZ);
- Algemene Wet Gelijke Behandeling (AWGB);
- Wet Passend Onderwijs;

Zoek op internet op wat deze drie wetten inhouden.

Opdracht 7: Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap

Het Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap heeft als doel de mensenrechten van mensen met een beperking te bevorderen, te beschermen en te waarborgen. In het verdrag staat wat de overheid moet doen om ervoor te zorgen dat de positie van mensen met een beperking verbetert. Ook zorgt het verdrag ervoor dat bijvoorbeeld scholen en werk-

gevers personen met een handicap niet kunnen discrimineren. Nederland heeft het verdrag ondertekend maar nog niet geratificeerd. Meer informatie vind je achterin dit opdrachtenblad.

A. Wat betekent ratificeren?

- a. Het goedkeuren van een internationaal verdrag door een staat.
- b. Een internationaal verdrag verspreiden over verschillende landen.
- c. Het ondertekenen van een internationaal verdrag.

B. Wat vind je ervan dat Nederland het verdrag nog niet heeft geratificeerd?

Opdracht 8: Een inclusieve samenleving

Een inclusieve samenleving is een samenleving waar iedereen tot zijn recht kan komen. Het maakt niet uit welke culturele achtergrond, gender, leeftijd, talenten of beperkingen iemand heeft. Iedereen neemt op een gelijkwaardige manier deel aan de maatschappij. Mensen worden aangesproken op hun mogelijkheden, niet op hun beperkingen.

A. Leg uit wat de laatste zin betekent:

B. Denk aan het Verdrag inzake de rechten van mensen met een lichamelijke handicap. Is Nederland een inclusieve samenleving? Leg uit.

Inhoudelijke analyse



.....

Opdracht 9: Hoe toegankelijk is jouw school?

Beantwoord onderstaande checklist om te onderzoeken hoe toegankelijk jouw school is voor mensen in een rolstoel.

- A. Is er een invalidenparkeerplaats in de buurt van jouw school?
- B. Kan de rolstoel vanaf de parkeerplaats bij jouw school komen? (kan de rolstoel de stoep op, is het voetpad vrij?)
- C. Zijn de deuren breder dan 85 cm?
- D. Zijn de drempels in jouw school lager dan 2 cm? Inclusief de drempel bij de ingang?
- E. Zijn de gangen minimaal 120 cm breed?
- F. Is er een invalidentoilet?
- G. Heeft jouw school een lift (als er meerdere verdiepingen zijn)?
- H. Kan iemand in een rolstoel goed bij de kapstok? (probeer dit uit door op een stoel bij de kapstok te gaan zitten)

Pas wanneer je op elke vraag ja hebt kunnen antwoorden is jouw school volledig rolstoel toegankelijk.

- I. Is jouw school rolstoel toegankelijk?
 - J. Vind je het belangrijk of jouw school toegankelijk is voor rolstoelen?
-

Discussie- opdrachten



.....
**Je gaat over een van de volgende
stellingen discussiëren:**

1. Als gehandicapte kan je in Nederland een even goed leven leiden als iemand die niet gehandicapt is.
2. Er zijn in Nederland al genoeg wetten die gehandicapten beschermen. Het VN-Verdrag voor de rechten van personen met een handicap hoeft daarom niet geratificeerd te worden.
3. De overheid moet het volledige levensonderhoud voor een gehandicapte betalen.

Spelregels:

- Sta op als je een argument wilt inbrengen.
 - Stel ook een discussieleider aan.
 - Stel een maximaal aantal minuten in per stelling.
 - Tel af voor de laatste 10 seconden.
 - Eventueel: de jury bepaalt wie de beste argumenten heeft en dus wint.
-

Achtergrondinformatie



.....

Het VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap

Het Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap heeft als doel de rechten van mensen met een beperking te bevorderen, te beschermen en te waarborgen. In het verdrag staat wat de overheid moet doen om ervoor te zorgen dat de positie van mensen met een beperking verbetert. Ook zorgt het verdrag ervoor dat bijvoorbeeld scholen en werkgevers personen met een handicap niet kunnen discrimineren.

Nederland heeft het Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap op 30 maart 2007 ondertekend, maar nog niet geratificeerd. Dat betekent dat het verdrag nog niet is bekrachtigd door het parlement: De Eerste en Tweede Kamer. De belangrijkste reden hiervoor is dat de regering eerst wilde onderzoeken hoeveel geld het gaat kosten om alle verplichtingen die het verdrag met zich meebrengt, uit te voeren.

Ratificatie van het Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap betekent dat de overheid sommige wetten moet veranderen. Het verdrag biedt handvatten om de positie van mensen met een beperking te verbeteren. Bovendien maakt het de positie van personen met een beperking sterker, omdat het verdrag bepaalt dat mensen met een beperking op het gebied van wonen, scholing, vervoer, werk en een aantal andere terreinen gelijke rechten moeten krijgen. Er zijn in Nederland al een aantal wetten in gebruik die bijvoorbeeld discriminatie tegengaan, maar door middel van het verdrag kunnen mensen met een lichamelijke handicap nog meer garanties eisen van de overheid dat alles even toegankelijk wordt als voor niet-gehandicapten. Dit kunnen ze dan ook afdwingen bij de rechter.

In Nederland kunnen lichamelijk gehandicapten niet altijd volwaardig meedoen aan de samenleving. Zo komt het voor dat mensen met een beperking vanwege hun beperking niet worden toegelaten op scholen of dat zij door werkgevers niet in dienst worden genomen. Ook ervaren zij obstakels als zij van het openbaar vervoer gebruik willen maken of als zij willen stemmen. Daarnaast ervaren veel mensen met een beperking belemmeringen bij de toegang tot bibliotheken, winkels, bioscopen, sportfaciliteiten en cafés.

.....