

Achter gesloten ogen: Spencer Opdrachtenblad

.....

Regie: Dulco Tellegen
Jaar: 2000
Duur: 25 minuten

12

.....



Filmbeschrijving



.....

Spencer (18) woont in een opvangcentrum voor voormalig kindsoldaten in Liberia (West-Afrika). Nu de oorlog is afgelopen moet hij weer leren een normaal leven te leiden. In een hulpprogramma leert hij onder andere dat het doden van mensen niet normaal is. Hij doet mee in rollenspellen waarin hij gebeurtenissen uit de oorlog naspeelt. Het programma bereidt hem voor weer terug te keren naar zijn geboortedorp, waar hij vergeving moet vragen aan zijn familie en de medebewoners.

.....



Opdrachten



Opdrachten voorafgaand aan de film

Opdracht 1

Wat is een kindsoldaat? Een kindsoldaat is iemand die:

- A jonger is dan zestien jaar en actief meevecht in een oorlog.
- B jonger is dan achttien jaar en deel uitmaakt van een leger of een georganiseerde gewapende groep.
- C jonger is dan achttien jaar en actief meevecht in een oorlog.
- D jonger is dan achttien jaar en deel uitmaakt van een leger of een georganiseerde gewapende politieke groep.

Opdracht 2

Wie van de onderstaande personen is kindsoldaat?

Er zijn meerdere antwoorden mogelijk!

- A Asim uit Nepal is 14 jaar en is meegenomen door een groep maoïstische rebellen die tegen het regeringsleger vechten. Hij werkt als kok en drager.
- B Laura uit Colombia is 15 en werkt als 'boodschapper': ze geeft informatie door en bezorgt kleine pakketjes voor een guerrillagroepering.
- C José is 16 en is lid van een gewapende gang in Rio de Janeiro die handelt in drugs en wapens. Regelmatig is hij betrokken bij gewapende confrontaties met politie en leger.

Opdracht 3

Waarom wordt er in veel conflicten gebruik gemaakt van kindsoldaten?

Kijkopdrachten

- Let op de reactie van Spencer bij vragen die gaan over zijn tijd als kindsoldaat.
- Let op de betekenis van rituelen.
- Let op de leeftijd van de kinderen die meedoen aan het hulpprogramma.
- Kijk naar de reactie van Spencer's moeder bij de vraag of ze hem wil 'terugnemen'.
- Kijk naar de manier waarop Spencer wordt behandeld bij terugkeer in het geboortedorp.



Opdrachten



.....

Vragen na afloop van de film

Opdracht 4

- A Waarom heet de film *Achter gesloten ogen*?
- B De oorlog heeft veel gevolgen voor de kindsoldaten. Noem enkele gedragsproblemen waar kindsoldaten mee te maken krijgen na de oorlog.
- C Spencer heeft tijdens de oorlog een achterstand in ontwikkeling opgelopen. Waaruit blijkt dat?

Opdracht 5

- A Waarom wil Spencer liever niet bij zijn echte naam (Rufus) genoemd worden?
- B Waarom werd Spencer soldaat?
- C Welke redenen noemen de kinderen in het hulpprogramma om soldaat te worden?

Opdracht 6

Sommige kindsoldaten melden zich vrijwillig als soldaat. Soms geven ouders hun kinderen mee omdat ze zelf vanwege armoede niet meer voor de kinderen kunnen zorgen. Andere kinderen worden gedwongen mee te gaan met een leger. Het komt voor dat ze eigen dorpsgenoten of familieleden moeten vermoorden, om te zorgen dat ze nooit meer terug kunnen naar het dorp waar ze vandaan komen. Hoe zit dit volgens jou bij Spencer?

Opdracht 7

- A De begeleider van het hulpprogramma vindt het belangrijk dat de kinderen tradities kennen. Noem drie tradities die de begeleider noemt.
 - B Waarom kennen de kinderen de tradities niet?
 - C Waarom zijn de tradities belangrijk?
-

Opdracht 8

Tijdens de oorlog in Liberia zijn ernstige wreedheden begaan, ook door kindsoldaten. Vind je dat kindsoldaten terecht moeten worden? Waarom vind je dat?

Opdracht 9

De rechten van kinderen zijn vastgelegd in het Internationaal Verdrag inzake de rechten van het kind. Dit is een onderdeel van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens die is opgesteld door de Verenigde Naties. Enkele belangrijke onderdelen staan hieronder beschreven. Kies 3 rechten en beschrijf waarom deze rechten belangrijk zijn in het verhaal over Spencer.



De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens



.....

artikel 1. Iedereen wordt vrij en met gelijke rechten geboren.

artikel 2. De mensenrechten gelden voor iedereen, waar ook ter wereld.

artikel 3. Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.

artikel 4. Slavernij is verboden.

artikel 5. Marteling is verboden, net als wrede en vernederende behandeling en bestraffing.

artikel 6. Je hebt recht om erkend te worden voor de wet, waar je ook bent.

artikel 7. De wet is voor iedereen gelijk en moet iedereen gelijke bescherming bieden.

artikel 8. Als je onrecht wordt aangedaan heb je recht op rechtshulp.

artikel 9. Je mag niet zomaar worden opgesloten of het land uitgezet.

artikel 10. Als je terecht moet staan, heb je recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke en onpartijdige rechter.

artikel 11. Je bent onschuldig tot het tegendeel is bewezen.

artikel 12. Je hebt recht op privacy en bescherming van je goede naam.

artikel 13. Je mag je vrij verplaatsen in je eigen land, je mag overal naartoe.

artikel 14. Als je rechten worden bedreigd, mag je vluchten naar een ander land.

artikel 15. Je hebt recht op een nationaliteit.

.....

artikel 16. Je mag trouwen en een gezin stichten met wie jij wilt.

artikel 17. Je hebt recht op eigendom.

artikel 18. Je mag je eigen godsdienst kiezen of van godsdienst veranderen.

artikel 19. Je hebt het recht op informatie en je mag je eigen mening vormen. En je hebt ook het recht om die te uiten.

artikel 20. Je mag lid worden van een vereniging en er zelf een oprichten.

artikel 21. Iedereen mag meedoen aan de verkiezingen en zichzelf daarvoor verkiesbaar stellen.

artikel 22. Je hebt recht op de economische, culturele en sociale voorzieningen in je land.

artikel 23. Je hebt recht op werk en een studie naar keuze.

artikel 24. Je hebt recht op rust en vrije tijd.

artikel 25. Je hebt recht op genoeg inkomen om van te leven.

artikel 26. Je hebt recht op onderwijs.

artikel 27. Je hebt het recht om te genieten van kunst en cultuur.

artikel 28. Landen moeten ervoor zorgen dat de mensenrechten kunnen worden nageleefd.

artikel 29. Je dient ervoor te zorgen dat ook de rechten van andere mensen kunnen worden nageleefd.

artikel 30. Geen van deze rechten mag worden gebruikt om de mensenrechten te misbruiken.